

家長八達通

親子

資訊

童兒

科學

隨機編配階層身分 濃縮十五年人生 中四生嘗「掌舵」 領略生涯規劃重要

Elsie較早前同大家分享過，中三學生在選科時應該開始計畫自己的就業路向，為就業生涯做規劃，特別在三三四新學制實施以後，學生只須應付一次公開考試，中三所做的選科決定將會影響學生未來的就業路徑。不過，Elsie明白，中三學生才是十四、五歲的年輕人，要他們計畫自己的就業生涯路綫圖，難免有點遙遠的感覺。

Elsie知道，不少坊間的青年工作機構近年都積極舉辦各類型的就業生涯規劃活動，通過一些模擬人生的活動及工作坊，讓學生認識生涯規劃的重要性。Elsie上周出席了香港神託會於九龍工業學校為中四學生舉辦的「生命掌舵」職前工作坊，學生在短時間內經歷讀書、成年、工作、結婚等人生必經的階段，從而明白每個階段必會遇到的困難及抉擇，讓學生領略生涯規劃的重要性。

走歪路須受罰

整個活動分為五個人生階段，分別為十五歲、十八歲、二十一歲、二十五歲及三十歲，學生在每個階段可按自己所擁有的學歷及財富，決定自己的路向，例如讀書或選擇從事醫生、導遊、建築師等工作；此外，學生亦可以通過不正當的途徑賺取「外快」，例如非法售



■生涯規劃模擬活動讓學生在短時間內經歷讀書、工作等人生必經的階段，從而明白每個階段必會遇到的困難及抉擇。

賣光碟、賭博等，但若被警察發現從事非法活動，學生便須坐監，並且留有案底，與現實生活的處境不相伯仲。

在活動開始前，所有學生均會獲隨機編配一個身分，分別是「低收入人士」、「中產人士」及「有錢人士」，每個身分所獲發的身家均有所不同，意味着每個人的家庭背景、遭遇均有所出入，命運早已註定，在出生的一刻並無選擇權利。

環境限制目標

Elsie現場所見，在首個人生階段，不少學生都選擇先修讀新高中課程，再發展事業生涯，但由於學額有限，部分未能入讀新高中的學生，便先擔任髮型師、學廚、辦公室助理等賺取工作經驗。就讀中四的學生鄭樂然，獲編配為低收入人士，遊戲開始前他以任職一名建築師為目標，但必須擁有大學學歷，他完成新高中課程後因未有足夠金錢交學費，故未能升讀大學，結果只能在餘下的階段當形象設計師及廚師賺取學費。

兜兜轉轉，在三十歲的時候，他仍未能賺取足夠學費讀大學，未能達成當建築師的心願。雖然只是遊戲一場，但卻令鄭同學有所啓發，「遊戲不但讓我體會到讀書學



■所有學生獲發的身家均有所不同，他們亦可以通過賭博、售賣翻版光碟等賺取外快，但後果自負。



■部分在首個人生階段未能修讀新高中課程的學生，選擇先投身工作由低做起，例如擔任髮型師，以賺取工作經驗及金錢。

習的重要性，亦體會到人生中有許多想去做、或計畫去做的事情，都會受到環境因素影響，即使訂立了目標亦未必能做得到。」

現實中競爭大

相反，另一位獲編配為有錢人士的同學張樂天，縱使有三萬元身家，卻礙於學額有限的緣故，未能在十五歲修讀新高中課程，要先參加職前訓練計畫，擔任學廚、辦公室助理等「由低做起」，他同Elsie講，這個經歷讓他體會到現實世界存在的競爭十分激烈，「想讀書但已經沒有學額，感覺很無奈，覺得現實生活競爭大，自己必須主動一點。」

有份構思整個遊戲的香港神託會青年就業服務青年工作員黃嘉雯同Elsie講，遊戲中所選擇的年齡皆是人生的轉捩點，希望整個模擬活動能啓發學生思考人生。她又指，遊戲內部分元素是「刻意安排」：「每個人生階段時間只有五分鐘，同學要在限時內達成自己的目標，

這是希望他們能經歷一下，現實生活中時間一樣過得很快，要好好珍惜；而無論是讀書還是工作，我刻意提供較為緊絀的名額，讓同感受一下人生是充滿競爭，自己夠快的話便會慢別人一步。」

九龍工業學校升學及就業輔導主任雷裕鸞認為，生涯規劃對學來說十分重要，而在三三四新學實施之後，所有學生均能於原校讀三年高中課程，加上毋須急於付公開考試，令部分學生的學習機變得很弱，甚至不知道是時候劃人生，凸顯了生涯規劃的重要性：「有些學生仍然覺得事業規離自己很遙遠，心態是自己無論何都可以中六畢業，暫時不用規自己的人生。」雷老師希望，及讓學生反思事業生涯規劃的重性，讓學生不會在中學生涯完結一刻，才後悔當初沒有努力讀書。

Elsie陳

若有任何家長關心的話題，歡迎
料。傳真：2798 2688。